

# სსიპ პროფესიული კოლეჯის „თეთნულდი“

2018 წლის

## SWOT ანალიზი

<u>ძლიერი მხარეები</u>	<u>სუსტი მხარეები</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• გამოცდილი დამიზანმიმართული ადმინისტრაციული პერსონალი;</li><li>• კოლეჯის ხელსაყრელი გეოგრაფიული ადგილმდებარეობა;</li><li>• სწრაფვა მუდმივი განვითარებისთვის;</li><li>• ეფექტური პიარკამპანია;</li><li>• ადგილობრივი და რეგიონალური თვითმმართველობის ხელშეწყობა;</li><li>• მაღალ-კვალიფიციური პედაგოგიური პერსონალი;</li><li>• კარგად ორგანიზებული სასწავლო პროცესი;</li><li>• საერთაშორისო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა;</li><li>• დამსაქმებლებთან თანამშრომლობის გამართული სქემები;</li><li>• კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და ინფრასტრუქტურის განახლება; (დაუსრულებელი ინფრასტრუქტურა)</li><li>• სტუდენტურისა და საერთო საცხოვრებლის არქონა;</li><li>• მასწავლებლების არასაკმარისი მოტივაცია;</li><li>• სტუდენტური ტრანსპორტის არქონა</li></ul>

<u>შესაძლებლობები</u>	<u>საფრთხეები</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობა;</li> <li>• აკადემიური პერსონალის გადამზადება თანამედროვე სწავლების და ტექნოლოგიების მეთოდის მიმართულებით;</li> <li>• სტუდენტური ღონისძიებების მოწყობა;</li> <li>• პროფესიული განათლების სპეციალიზაცია.</li> <li>• ტექნიკურ პერსონალზე მზარდი მოთხოვნები ტურიზმისა და IT მიმართულების სფეროებში;</li> <li>• დონორი ორგანიზაციების ინტერესი და ურთიერთთანამშრომლობის განვითარება;</li> <li>• მეტი დამსაქმებლის/პარტნიორის მოძიება;</li> <li>• საგანმანათლებლო ღონისძიებების განხორციელება;</li> <li>• ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება(შემუშავება) და განხორციელება;</li> <li>• სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მოდელის დანერგვაში დამსაქმებლის აქტიური ჩართულობა.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• განათლების ბაზარზე მუდმივად მზარდი კონკურენცია;</li> <li>• საერთო სოციალურ-ეკონომიკური ფონი;</li> <li>• პროფესიულ განათლებაში ჩართული კომპანიების მოტივაცია;</li> <li>• სტუდენტთა ზოგადი განათლების დაბალი დონე;</li> </ul>

# სიტუაციური ანალიზი

## 1.ორგანიზაციის ძლიერი მხარეები:

### **გამოცდილი და მიზანმიმართული ადმინისტრაციული პერსონალი**

კოლეჯის დირექციის და ადმინისტრაციის წარმომადგენლების უმეტესი ნაწილი არის უმაღლესი განათლებით. მათ უმეტესობას გააჩნია პროფესიულ განათლებაში მოღვაწეობის მრავალწლიანი გამოცდილება, რაც კოლეჯს საშუალებას აძლევს მოახდინოს ეფექტური ადმინისტრირება.

### **კოლეჯის ხელსაყრელი გეოგრაფიული ადგილმდებარეობა**

კოლეჯს ხელსაყრელი გეოგრაფიული მდებარეობა უკავია სვანეთის რეგიონში, მისადგომად მოსახერხებელია მესტიის სოფლების მოსახლეობისათვის, კოლეჯის სტუდენტთა უმრავლესობა აღნიშნული რაიონების წარმომადგენელია.

### **სწრაფვა მუდმივი განვითარებისთვის**

კოლეჯი მუდმივად ხრუნავს ადმინისტრაციის, პედაგოგების, სტუდენტების პროფესიულ განვითარებაზე, რაც გამოიხატება ტრენინგ-კურსებზე, ვორქშოპებზე, სემინარებზე მათი სისტემატიური დასწრება/მონაწილეობით.

### **ეფექტური პიარკამპანია**

საკუთარი საქმიანობის პოპულარიზაციისათვის კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული როგორც საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტროს, ასევე ადგილობრივი თვითმმართველობის მიერ დაგეგმილ ღონისძიებებსა და პიარ კამპანიებში; აწყობს ღია კარის დღეებს და შეხვედრებს დამსაქმებლებთან, სკოლებთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან; აქტიურად იყენებს სოციალურ ქსელს (ვებგვერდი, ფეისბუქი) მოსახლეობის ინფორმირებისათვის.

### **ადგილობრივი და რეგიონალური თვითმმართველობის ხელშეწყობა**

ადგილობრივი და რეგიონალური თვითმმართველობა ხელს უწყობს სსიპ პროფესიულ კოლეჯს „თეთნულდი“ განათლების სისტემის განვითარებაში. კერძოდ, ახდენს კოლეჯის ინფორმირებას და იწვევს მის წარმომადგენლებს სხვადასხვა ღონისძიებებში, ფესტივალებსა თუ

ფორუმებში მონაწილეობის მისაღებად; სთავაზობს საწარმოო პრაქტიკისა და დასაქმების ობიექტებს; ხელს უწყობს საერთაშორისო ორგანიზაციებთან დაახლოვებაში.

### **მაღალ -კვალიფიციური პედაგოგიური პერსონალი**

კოლეჯის ჩვიდმეტი პედაგოგი და ნექსსგააჩნია-მაგისტრის აკადემიური ხარისხი, რვას-ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და სამს მიღებული აქვს პროფესიული განათლება. ამათგან, უმეტესობას აქვს პროფესიული განათლებაში მუშაობის მრავალწლიანი და პროფესიული საქმიანობის პრაქტიკული (დარგობრივი ცოდნა და უნარები) გამოცდილება. კოლეჯის მასწავლებლებს კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების კუთხით მიღებული აქვთ მონაწილეობა საერთაშორისო და ადგილობრივი საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებში.

### **კარგად ორგანიზებული სასწავლო პროცესი**

კოლეჯის ადმინისტრაცია ზრუნავს სასწავლო პროცესის წარმატებულ და კარგად ორგანიზებულ გარემოზე. პედაგოგებს და სტუდენტებს უქმნის მათზე მორგებულ და გონივრულ სალექციო განრიგს, რაც დადებითად აისახება სტუდენტების ლექციებზე დასწრებასა და აკადემიურ მოსწრებაზე.

### **საერთაშორისო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა**

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან, მათ შორის:

1. USAID - ამერიკის შეერთებული შტატების საერთაშორისო განვითარების სააგენტო;
2. GIZ - გერმანიის საერთაშორისო საზოგადოება;
3. UNDP - გაეროს განვითარების პროგრამა;
4. MCA - ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი;

### **დამსაქმებლებთან თანამშრომლობის გამართული სქემები**

დამსაქმებლებთან თანამშრომლობის გამართული სქემები (60%-ზე მეტი პარტნიორი კერძო და სახელმწიფო ორგანიზაცია) შესაძლებლობას უქმნის კოლეჯს გაზარდოს კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი და გააუმჯობესოს სერვისი. გარდა ამისა, კოლეჯი მდებარეობს სვანეთის რეგიონში, სადა ცვან ვითარებულია ტურიზმის სფეროები, რაც კოლეჯს საშუალებას აძლევს დამსაქმებლებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით მოამზადოს კვალიფიციური კადრი და ხელი შეუწყოს მათ დასაქმებას.

### **კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი**

2018 წლის ბოლოსათვის კოლეჯის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი შეადგენდა 55%. მათ შორის 16% - თვით დასაქმებულია.

## **2. სუსტი მხარეები**

### **მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა**

არ არის დასრულებული 2017-18 წლებში დაწყებული სარეაბილიტაციო სამუშაოები, კერძოს არ არის დასრულებული სველი წერტილები და ეზოს კეთილმოწყობა.

### **სტუდენტური საერთო საცხოვრებლის არ ქონა**

კოლეჯის სტუდენტების ძირითად ნაწილს წარმოადგენენ სოფლების მაცხოვრებლები, რომელთა უმეტესობის სოციალური მდგომარეობა არ იძლევა საშუალებას საკუთარ სახსრებზე გადაიხადონ ბინის ქირა ან/და დაფარონ ყველდღიური მიზანშეწონილი ხარჯები. შესაბამისად, რთულდება სწავლა/სწავლებაზე მათი ხელმისაწვდომობა.

### **მასწავლებლების არასაკმარისი მოტივაცია**

დღეის მდგომარეობით, მასწავლებლების საათობრივი ანაზღაურება არ იძლევა იმის საშუალებას, რომ კოლეჯში მოხდეს მაღალი რანგის პროფესიონალების მასწავლებლებად მოწვევა თანამედროვე წარმოებაში მიღებული მუშაობის გამოცდილებით.

### **სატრანსპორტო მომსახურება**

კოლეჯს არ გააჩნია საკუთარი მიკრო ავტობუსი, რომლის საშუალებითაც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის ობიექტებზე დასწრებას და სასწავლო ექსკურსიების მოწყობას.

### **3. შესაძლებლობები**

#### **საერთაშორისო პროექტებსა და გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა**

ინფორმაციული ტექნოლოგიების ოპტიმიზაციის საფუძველზე პროფესიულ სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს CISCO-ს აკადემიის ფარგლებში პროფესიულ დიპლომთან ერთად მიიღოს ძემოთ არნიშნული აკადემიის საერთაშორისო სერთიფიკატი.

#### **აკადემიური პერსონალის გადამზადება თანამედროვე სწავლების და ტექნოლოგიების მეთოდის მიმართულებით**

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტრო, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი და სხვა ორგანიზაციები მუდმივად ზრუნავენ პროფესიული განათლების პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლებაზე და ზოგადად, პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლების დონის გაუმჯობესებაზე. ამისათვის კოლეჯის პერსონალს ეძლევა შესაძლებლობა გადამზადდეს თანამედროვე სწავლებისა და ტექნოლოგიების მიმართულებით.

#### **სტუდენტური ღონისძიების მოწყობა**

სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების, სტუდენტთა მოტივაციის და ინტერესის ამაღლების მიზნით, კოლეჯის ადმინისტრაცია საშუალებას მისცემს სტუდენტებს ჩაერთონ ან/და დაესწრონ ადგილობრივ თუ საერთაშორისო ღონისძიებებს.

#### **პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია**

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტროს და განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ გადადგმული ნაბიჯებისა და გატარებული ღონისძიებების შედეგად, იზრდება პროფესიული განათლებისადმი ინტერესი, რასაც მნიშვნელოვნად მუყყობს ხელსპროფესიული განათლებაში ზოგადი განათლების კომპონენტის შეტანა და საგანმანათლებლო ოჩის ადმოფხვრა, ასევე სამ ხედროსავალდებულო სამსახურის მოვალეობიდან გათავისუფლება. ეს ყოველივე დადებითად აისახება პროფესიული განათლების მიღების მსურველთა რიცხვზე.

#### **ტექნიკურ პერსონალზე მზარდი მოთხოვნები ტურიზმისა და IT მიმართულების სფეროებში**

ტურიზმის და IT მიმართულების სფეროები ქვეყანაში დინამიურად განვითარებად სეგმენტს წარმოადგენს. აღნიშნულ სფეროებში ყოველწლიურად იზრდება სამუშაო ადგილები და მოთხოვნა კვალიფიციურ კადრებზე, ისევე როგორც იკვეთება მოთხოვნა ახალ პროფესიებზე, რაც შესაძლებლობას აძლევს კოლეჯს, გაამრავალდეს ეროვნოს სერვისი.

### **დონორი ორგანიზაციების ინტერესი და ურთიერთთანამშრომლობის განვითარება**

ქვეყანაში არსებობს პროფესიული განათლების განვითარების მხარდაჭერის ინტერესი საერთაშორისო დონორთა მხრიდან. კოლეჯს გააჩნია საერთაშორისო დონორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის მრავალწლიანი გამოცდილება. შესაბამისად, გეგმავს საერთაშორისო გამოცდილების ინტეგრირებისა და საერთაშორისო კონტაქტების გაძლიერებით კიდევ უფრო ეფექტურად გამოიყენოს საერთაშორისო დონორების მხარდაჭერა.

### **მეტი დამსაქმებლის/პარტნიორის მოძიება**

დამსაქმებლებთან თანამშრომლობა, ერთის მხრივ, მნიშვნელოვანია პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის საქმეში და, მეორეს მხრივ, კურსდამთავრებულთა და სტუდენტთა დასაქმების მაჩვენებლების გაზრდისათვის. ორივე მიმართულებით თანამშრომლობა, საბოლოო ჯამში, ხელს შეუწყობს კოლეჯის იმიჯის განმტკიცებას.

### **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება (შემუსავება) და განხორციელება**

საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ და პროფესიული განათლების განვითარების მიმდინარე სახელმწიფო პოლიტიკა მნიშვნელოვან დაზრდის კოლეჯის შანსებს მოიპოვოს სახელმწიფო მხარდაჭერა განვითარებისათვის და დანერგოს/განახორციელოს ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

### **სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მოდელის დანერგვაში დამსაქმებლის აქტიური ჩართულობა**

პარტნიორი კერძო და სახელმწიფო კომპანიების მოტივაცია, თანამშრომლობა პროფესიული კოლეჯთან, მნიშვნელოვანია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფისათვის, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლის გაზრდისათვის და სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მოდელის დანერგვისათვის.

#### **4.საფრთხეები**

##### **განათლების ბაზარზე მუდმივად მზარდი კონკურენცია**

პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის პარალელურად იზრდება კოლეჯების და საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა, შესაბამისად სწავლის მსურველებს ეძლევათ არჩევანის ფართო სფერო, რაც ზრდის კონკურენციას და ამცირებს კონკრეტულ კოლეჯში სწავლის მსურველთარიცხვს.

##### **საერთო სოციალურ-ეკონომიკური ფონი**

საქართველოში არსებული საერთო სოციალურ-ეკონომიკური ფონი, კერძოდ კი, სვანეთის რეგიონის მოსახლეობის მდგომარეობა, უარყოფითად აისახება კოლეჯის სტუდენტთა კონტიგენტზე. მათი ნაწილი იძულებულია უარი თქვას სწავლაზე სამსახურის გამო, ან მისდევს საოჯახო ბიზნესს და შესაბამისად, არ რჩება დრო ლექციებზე დასწრებისათვის. ამასთანავე, სტუდენტთა ნაწილს, განსაკუთრებით, მესტიიდან მომორებული სოფლების მაცხოვრებლებს, უჭირთ კოლეჯში სიარულისათვის საჭირო ტრანსპორტის ხარჯების დაფარვა.

##### **პროფესიულ განათლებაში ჩართული კომპანიების მოტივაცია**

პროფესიულ განათლებაში ჩართული კომპანიების და დამსაქმებლებისათვის, ასევე მათთვის, ვინც შესაძლებელია, შემდგომში ჩაერთოს განათლების ამ სეგმენტში, არასაკმარისი მოტივაცია მნიშვნელოვნად ამცირებს შესაძლებლობას, აქტიურად ჩაერთონ პროფესიული განათლების სისტემაში და ხელი შეუწყონ განათლების სწორ განვითარებას.

##### **სტუდენტთა ზოგადი განათლების დაბალი დონე**

კოლეჯის სტუდენტთა დიდი ნაწილი საექსპატიო საზოგადოებრივი განათლება მიუხედავად ამისა, მათი ზოგადი განათლების დონე, ხშირ შემთხვევაში, საკმაოდ დაბალია. რაც მნიშვნელოვნად ართულებს პროგრამების გათვალისწინებული მასალისათვის სწავლებას.



