

დამტკიცებულია სსიპ
პროფესიული კოლეჯის
„თეთნულდი“ დირექტორის 2014
წლის 27 ივნისის # 54 ბრძანებით



2014 წელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

დეკორატიული - გამოყენებითი
ქსოვილების სპეციალისტი

მესამე საფეხური

1. ზოგადი ნაწილი

1.1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სამართლებრივი საფუძვლები

დეკორატიული-გამოყენებითი ქსოვილების პროფესიული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძვნება:

- ”პროფესიული განათლების შესახებ” საქართველოს კანონს (2010);
- ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს (დანართი 2- პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო და დანართი 4 - მიმართულებების, დარგების/სპეციალობების, ქვე-დარგების/სპეციალობებისა და პროფესიულ სპეციალიზაციათა ჩამონათვალი);
- შესაბამის პროფესიულ სტანდარტს
- განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 121-ე ბრძანებას ”პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის” შესახებ;
- არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების პირობებისა და წესის დამტკიცების შესახებ განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №8/ნ;
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულში და მარეგულირებელ დოკუმენტებს:

1.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

დეკორატიული-გამოყენებითი ქსოვილების სპეციალისტი

1.3. პროფესიული სპეციალიზაცია

დეკორატიული-გამოყენებითი ქსოვილების სპეციალისტი 080359

1.4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

დეკორატიული-გამოყენებითი ქსოვილების მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია

1.5. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

45 კრედიტი 1125 საათი

- კრედიტების 60% -- 675 სთ/ ეთმობა პრაქტიკულ კომპონენტს
- კრედიტების 40% --- 450სთ/ ეთმობა თეორიულ კომპონენტს,

1.6. სწავლების ხანგრძლივობა

სასწავლო პროცესის ხანგრძლივობა 31 კვირა --7 თვე

2. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

პროგრამაზე დაიშვება პირი რომელსაც აქვს საბაზო განათლება და შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ჩატარებული პროფესიული ტესტირების საფუძველზე გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი

3. დასაქმებისა და შემდგომი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები

კურსდამთავრებული, მიღებული კვალიფიკაციის მიხედვით შეიძლება დასაქმდეს შესაბამის საწარმოებში, სამხატვრო სალონებსა და კერძო სახელოსნოებში, ასევე თვითდასაქმების გზით.

4. პროფესიული პროგრამის მიზანი.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სტუდენტი, რომელსაც კვალიფიკაციის შესაბამისად შეეძლება სამუშაოების დაგეგმვა და მათ თანმიმდევრულ განხორციელებაში მონაწილეობის მიღება. ათვისებული აქვს ყველა შრომითი ხელსაქმე ფარდაგმი, ხალიჩაში, გობელენში, ხელით მოჩითულ ქსოვილებში და შეუძლია ტრადიციული ნაქარგების შეღებვა. ეცოდინება ჰორიზონტალური დგიმებიანი საქსოვი დაზვის და გობელენის ვერტიკალური საქსოვი დაზვის ძირითადი ტექნიკური პარამეტრები. შეეძლება ჩამოქსოვის უნარზე დაყრდნობით ფერთა გამის შედგენა და განაწილება ტექნოლოგიური ცოდნის გათვალისწინებით საბოლოო პროდუქციის ხარისხიანი შესრულება.

5. სასწავლო გეგმა

5.1. სწავლის შედეგები/მიღწევის კრიტერიუმები - პროგრამის სასწავლო კურსები/ მოდულები

სწავლის შედეგები (ს.შ.) და შესრულების კრიტერიუმები (კ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
---	--

ს.შ.1. ცოდნა და გაცნობიერება	
<p>იცის ფართო სპექტრის მქსოველის (ფარდაგი, ხალიჩა, გობელენი)სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესები და ტექნიკური ხერხები: ჰორიზონტალური დგიმებიანი საქსოვი დაზვის და გობელენის ვერტიკალური საქსოვი დაზვის ძირითადი ტექნიკური პარამეტრები;</p> <p>სამუშაო პალიტრის შედგენა ფერადი ნართის გამოყენებით, ქსელისა და მისაქსელის მომზადება, მარტივი ტილოს ხლართის ჩამოქსოვა გობელენისათვის, იცნობს ხალიჩის, გობელენისა და ჯეჯიმის (ფარდაგის) საქსოვი ნართის ღებვის ტექნოლოგიას;</p> <p>იცის ვერტიკალურ საქსოვ დაზვაზე ხალიჩის ქსოვის ტექნოლოგიის ძირითადი ეტაპები, როგორცაა: ქსელის სიმჭიდროვის განსაზღვრა, მარყუჟის სისქის შერჩევა, საქსოვი ძაფებისაგან პალიტრის გასაწყობად ასევე გობელენის ჩამოქსოვის უნარზე დაყრდნობით ფერთა გამის შედგენა და განაწილება ტექნოლოგიური ცოდნის გათვალისწინებით, საბოლოო პროდუქციის ხარისხიანი შესრულებისათვის. აცნობიერებს ქსოვის ამა თუ იმ კონკრეტული ხერხის მეშვეობით გართულებული ტექნოლოგიური პროცესების ეტაპობრივი განხორციელებისათვის აუცილებელ ნაბიჯებს. იცის სამუშაო გარემოს მოწყობის ძირითადი პარამეტრები.</p>	<p>1.სასწავლო პრაქტიკა</p> <p>2.სპეცტექნოლოგია</p> <p>3.ფერწერა–ძერწვა</p> <p>4.ხატვა–ხაზვა</p>
ს.შ.2 ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
<p>შეუძლია თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების დახმარებით შეაფასოს კონკრეტული ამოცანის სირთულე შეარჩიოს ქსოვის კონკრეტული მეთოდი და საჭირო ინსტრუმენტები, ეფექტურად გამოიყენოს მასალის თავისებურებები;</p> <p>შეუძლია ვერტიკალური და ჰორიზონტალური საქსოვი დაზვის, ქსელისა და მისაქსელი ძაფების საშუალებით შეასრულოს ფარდაგის, ხალიჩისა და გობელენის ნიმუშები ხლართების ნაირსახეობის, ქსოვის სხვადასხვა ტექნოლოგიის გამოყენებით.</p>	<p>1.სასწავლო პრაქტიკა</p> <p>2.სპეცტექნოლოგია</p>
ს.შ.3 დასკვნის უნარი	
<p>შეუძლია ქსოვის პროცესში წარმოქმნილი ტექნოლოგიური და ტექნიკური პრობლემების აღმოფხვრა, სპეციალურ ლიტერატურაში აღწერილი მეთოდების შეფასებისა და ანალიზის მეშვეობით, შეუძლია დამოუკიდებლად მიიღოს ისეთი ტექნიკური გადაწყვეტილებები როგორცაა, მაგალითად, მასალის სტრუქტურული სხვაობის სწორად შერჩევა და სხვა.</p>	<p>1.სასწავლო პრაქტიკა</p> <p>2.სპეცტექნოლოგია</p>
ს.შ.4 კომუნიკაციის უნარი	

<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია დეკორატიული ქსოვილების სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე, შეუძლია საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიზანდასახული გამოყენება პროფესიულ საქმიანობაში. სრულყოფილად ფლობს ქსოვისა და ღებვის ტექნოლოგიების სპეციფიურ ტერმინოლოგიას, მათ შორის უცხო ენაზე.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. უცხო ენა (ინგლისური) 2. სასწავლო პრაქტიკა 3. საოფისე კომპიუტერული პროგრამები
<p>ს.შ.5 სწავლის უნარი</p>	
<p>აცნობიერებს პროფესიული დაოსტატების მნიშვნელობას და შეუძლია კონკრეტული ამოცანების ფარგლებში გაიღრმავოს პროფესიული ცოდნა და შეიძინოს ახალი გამოცდილება; აცნობიერებს შემდგომი დაოსტატების აქტუალობას და შეუძლია აიღოს პასუხისმგებლობა სწავლის გასაგრძელებლად.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. სასწავლო პრაქტიკა 2. სპეცტექნოლოგია 3. ფერწერა-ძერწვა 4. ხატვა-ხაზვა
<p>ს.შ.6 ღირებულებები</p>	
<p>აცნობიერებს მის მიერ არჩეული პროფესიის მნიშვნელობას, როგორც ხალხური რეწვის ერთ-ერთი წამყვანი დარგისა. იცავს შრომის უსაფრთხოების, ეთიკისა და გარემოს უსაფრთხოების ნორმებს. გაცნობიერებული აქვს (ფარდაგი, ხალიჩა, გობელენი) ქსოვის, როგორც ხალხური რეწვის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი დარგის ტრადიციის დამკვიდრების აქტუალურობა და თავისი პროფესიული საქმიანობით პოპულარიზაციას უწევს მას.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. სასწავლო პრაქტიკა 2. სპეცტექნოლოგია 3. ფერწერა-ძერწვა 4. ხატვა-ხაზვა

5.2. სწავლის შედეგები

სასწავლო კურსები/ მოდულები/საგნები	სწავლის შედეგები					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
სპეც.ტექნოლოგია	×	×	×			
ხატვა-ხაზვა	×				×	
ფერწერა-ძერწვა	×	×				×
კომპოზიცია	×	×				×
საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	×	×		×		
სამეწ.საქმნ. საფუძვლები	×			×		×
უცხო ენა (ინგლისური)	×	×		×		
სასწ.პრაქტიკა	×	×				×
საწარმოო პრაქტიკა	×	×				×

5.3. სასწავლო კურსების/მოდულების ჩამონათვალი, სწავლების ფორმა(ტიპი), საათებისა და კრედიტების განაწილება

სასწავლო 25 კვირა

საწარმოო პრაქტიკა 6 კვირა

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა								სულ საათების რაოდენობა	კვირული დატვირთვა
		საკონტაქტო საათები						დამოუკიდებელი საათები (საათი)			
		ლექცია /პრაქტიკული (საათი)	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა (საათი)	საწარმოო პრაქტიკა (საათი)	შუალედური/ დასკვნითი შეფასება (საათი)					
1	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	2	21				2	2	25	50	1
2	სამეწარმეო საქმიანობა	2	21				2	2	25	50	1
3	უცხო ენა(ინგლისური)	2	21				2	2	25	50	1
4	სპეც. ტექნოლოგია	4	71				2	2	25	100	3
5	ხატვა-ხაზვა	3	46				2	2	25	75	2
6	ფერწერა	3	46				2	2	25	75	2
7	კომპოზიცია	2	21				2	2	25	50	1
8	სასწავლო პრაქტიკა	18,6			459		4	2		465	18,6
9	საწარმოო პრაქტიკა	8,4				204	4	2		210	35
10	სულ	45	247		459	204	22	18	175	1125	

5.4. სწავლების პროცესის ორგანიზება

სასწავლო კურსების/მოდულების კვირეული განაწილება

№	სასწავლო კურსები/მოდულები	კვირები																		ჯამი
		I	II	III	IV	XX	XXI	XXII	XXIII	XXIV	XXV	XXVI	XXVII	XXVIII	XXIX	XXX	XXXI	
1	უცხო ენა(ინგლისური)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							25
2	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							25
3	სამეწარმეო საქმიანობა	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							25
4	სპეც.ტექნოლოგია	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							75
5	ხატვა-ხაზვა	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							50
6	ფერწერა	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							50
7	კომპოზიცია	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							25
8	სასწავლო პრაქტიკა	18	18	18	18	18	18	18	21	21	21	21	21							465
9	საწარმოო პრაქტიკა													35	35	35	35	35	35	210
10	ჯამი	29	29	29	29	29	29	29	32	32	32	32	32	35	35	35	35	35	35	950

5.5. განმარტებები (დამატებითი ინფორმაცია)

სასწავლო სწავლება მოიცავს 25 კვირას, საწარმოო პრაქტიკა 6 კვირას. სასწავლო კურსების/მოდულების მონაცვლეობის აისახება სასწავლო კურსის/მოდულების კვირეულ განაწილებაში შემდეგნაირად: I კვირიდან XX კვირის ჩათვლით საათების კვირეული განაწილება შეადგენს 29 სთ; XX კვირიდან XXV კვირის ჩათვლით საათების კვირეული განაწილება შეადგენს 32 სთ; საწარმოო პრაქტიკის კვირეული დატვირთვა არის 35 სთ;

6. სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

თითოეული საგნის სწავლების მეთოდიკა დეტალურად აღწერილია შესაბამის სილაბუსში.

7. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა)

- ლექციაზე დასწრება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა.
- დამოუკიდებელი მეცადინეობა;
- სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა;
- შემაჯამებელი შეფასებებისათვის მომზადება და ჩაბარება;

8. შეფასების სისტემა

18.1. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი
- ზეპირი გამოკითხვა
- დაკვირვება და დემონსტრირება

8.2. შეფასების ინსტრუმენტები

პრაქტიკული უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:

პრაქტიკული დაგეგმვა

დემონსტრირება

შემეცნებითი უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:

ზეპირი გამოკითხვა

ტესტი

8.3. სიზუსტის ხარისხი

თითოეული შედეგის შეფასებისათვის შერჩეული ინსტრუმენტი უზრუნველყოფს მაქსიმალურ სიზუსტეს. განსაზღვრულია შეცდომების რაოდენობა და მათი რაწეირება მნიშვნელოვნების მიხედვით, განსაზღვრულია მინიმალური დადებითი ქულა. (შეფასების კრიტერიუმები თან ახლავს თითოეულ სილაბუსს)

8.4. შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო

თითოეული შეფასებისათვის ინსტრუმენტის თავისებურებიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია სათანადო დრო.

8.5. შეფასების ცხრილი

შეფასების ცხრილი		
სწავლის შედეგები	შეფასების კრიტერიუმები	შეფასების მეთოდები
ს.შ.1 ცოდნა და გაცნობიერება	<p>იცის ფართო სპექტრის მქსოველის (ფარდაგი, ხალიჩა, გობელენი) სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესები და ტექნიკური ხერხები: ჰორიზონტალური დგიმებიანი საქსოვი დაზვის და გობელენის ვერტიკალური საქსოვი დაზვის ძირითადი ტექნიკური პარამეტრები; სამუშაო პალიტრის შედგენა ფერადი ნართის გამოყენებით, ქსელისა და მისაქსელის მომზადება, მარტივი ტილოს ხლართის ჩამოქსოვა გობელენისათვის, იცნობს ხალიჩის, გობელენისა და ჯეჯიმის (ფარდაგის) საქსოვი ნართის დებვის ტექნოლოგიას; საბოლოო პროდუქციის ხარისხიანი შესრულებისათვის.</p> <p>აცნობიერებს ქსოვის ამა თუ იმ კონკრეტული ხერხის მეშვეობით გართულებული ტექნოლოგიური პროცესების ეტაპობრივი განხორციელებისათვის აუცილებელ ნაბიჯებს. იცის სამუშაო გარემოს მოწყობის ძირითადი პარამეტრები. იცის ვერტიკალურ საქსოვ დაზვაზე ხალიჩის ქსოვის ტექნოლოგიის ძირითადი ეტაპები, როგორცაა: ქსელის სიმჭიდროვის განსაზღვრა, მარყუჟის სისქის შერჩევა, საქსოვი ძაფებისაგან პალიტრის გასაწყობად ასევე გობელენის ჩამოქსოვის უნარზე დაყრდნობით ფერთა გამის შედგენა და განაწილება ტექნოლოგიური ცოდნის გათვალისწინებით,</p>	<p>1.დემონსტრირება</p> <p>2.პრაქტიკული დავალება</p>
ს.შ. 2 ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების დახმარებით შეაფასოსკონ კრეტული ამოცანის სირთულე,შეარჩიოს ქსოვის კონკრეტული მეთოდი და საჭირო ინსტრუმენტები, ეფექტურად გამოიყენოს მასალის თავისებურებები; შეუძლია ვერტიკალური და ჰორიზონტალური საქსოვი დაზვის, ქსელისა და მისაქსელი ძაფების საშუალებით შეასრულოს ფარდაგის, ხალიჩისა და გობელენის ნიმუშები ხლართების ნაირსახეობის, ქსოვის სხვა და სხვა ტექნოლოგიის გამოყენებით.</p>	<p>1.ზეპირი გამოკითხვა</p> <p>2.დაკვირვება და დემონსტრირება</p>

<p>ს.შ. 3 დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია ქსოვის პროცესში წარმოქმნილი ტექნოლოგიური და ტექნიკური პრობლემების აღმოფხვრა, სპეციალურ ლიტერატურაში აღწერილი მეთოდების შეფასებისა და ანალიზის მეშვეობით, შეუძლია დამოუკიდებლად მიიღოს ისეთი ტექნიკური გადაწყვეტილებები როგორცაა, მაგალითად, მასალის სტრუქტურული სხვაობის სწორად შერჩევა და სხვა.</p>	<p>1.ზეპირი გამოკითხვა</p> <p>2.დაკვირვება და დემონსტრირება</p>
<p>ს.შ.4 კომუნიკაცი ის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია დეკორატიული ქსოვილების სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე, შეუძლია საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიზანდასახული გამოყენება პროფესიულ საქმიანობაში. სრულყოფილად ფლობს ქსოვისა და ღებვის ტექნოლოგიების სპეციფიურ ტერმინოლოგიას მათ შორის უცხო ენაზე.</p>	<p>1.ტესტი</p> <p>2.ზეპირი გამოკითხვა</p>
<p>ს.შ. 5 სწავლის უნარი</p>	<p>აცნობიერებს პროფესიული დაოსტატების მნიშვნელობას და შეუძლია კონკრეტული ამოცანების ფარგლებში გაიღრმავოს პროფესიული ცოდნა და შეიძინოს ახალი გამოცდილება; აცნობიერებს შემდგომი დაოსტატების აქტუალობას და შეუძლია აიღოს პასუხისმგებლობა სწავლის გასაგრძელებლად.</p>	<p>2.დემონსტრირება</p> <p>3.პრაქტიკული დავალება</p>
<p>ს.შ.6 ღირებულე ბები</p>	<p>აცნობიერებს მის მიერ არჩეული პროფესიის მნიშვნელობას, როგორც ხალხური რეწვის ერთ-ერთი წამყვანი დარგისა. იცავს შრომის უსაფრთხოების, ეთიკისა და გარემოს უსაფრთხოების ნორმებს. გაცნობიერებულია ქვს (ფარდაგი, ხალიჩა, გობელენი) ქსოვის, როგორც ხალხური რეწვის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი დარგის ტრადიციის დამკვიდრების აქტუალობა და თავისი პროფესიული საქმიანობით პოპულარიზაციას უწევს მას.</p>	<p>1.დემონსტრირება</p> <p>2.პრაქტიკული დავალება</p>

9. ადამიანური რესურსი

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
უცხო ენა (ინგლისური)	ნანა ფილფანი	ინგლისური ენის მასწავლებელი
სამეწარმეო საფუძვლები	ზაირა ქურდიანი	გეოგრაფიის მასწავლებელი, სერთიფიკატები: სემინარი პროფესიული ცენტრების ეკონომიკის მასწავლებლებისათვის, ბიზნესის მართვის უნარჩვევები, კურსი: საგადასახადო საკითხები
საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	მაიკო გულედანი	მიკრო ელექტრონიკა
სპეც. ტექნოლოგია	ლელაფილფანი	მეხალიჩე ხელით მქსოველი
კომპოზიცია	ლელაფილფანი	მეხალიჩე ხელით მქსოველი
ხატვა- ხაზვა	თამარჯაფარიძე	გამოყენებითი ხელოვნების მხატვარი
ფერწერა- ძერწვა	თამარჯაფარიძე	გამოყენებითი ხელოვნების მხატვარი
სააწარმოო პრაქტიკა	ლელაფილფანი	მეხალიჩე ხელით მქსოველი
სასწავლო პრსექტიკა	თამარჯაფარიძე	გამოყენებითი ხელოვნების მხატვარი

10. მატერიალური რესურსი

სასწავლო სახელოსნო

კომპიუტერული აუდიტორია

11. საწარმოო პრაქტიკის გავლის ადგილი:

საწარმოო პრაქტიკას გაივლის კოლეჯის ბაზაზე

12. პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დოკუმენტი

დოკუმენტის სახე და მისასანიჭებელი კვალიფიკაცია

პროფესიული დიპლომი

დეკორატიული-გამოყენებითი ქსოვილების მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

13. პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემის უფლებამოსილება

ხელმოწერა:

საგანმანათლებლო დაწესებულება:

პროგრამის დამტკიცების ბრძანების ნომერი

