



დამტკიცებულია სსიპ პროფესიული
კოლეჯის „თეთნულდი“ დირექტორის
2014 წლის 27 ივნისის #54 ბრძანებით

2014 წელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

დურგალი

მესამე საფეხური

1. ზოგადი ნაწილი

1.1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სამართლებრივი საფუძვლები

დურგლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძვნება:

- "პროფესიული განათლების შესახებ" საქართველოს კანონს (2010);
- ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს (დანართი 2- პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო და დანართი 4 - მიმართულებების, დარგების/სპეციალობების, ქვე-დარგების/სპეციალობებისა და პროფესიულ სპეციალიზაციათა ჩამონათვალი);
- შესაბამის პროფესიულ სტანდარტს
- განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 121-ე ბრძანებას "პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის" შესახებ;
- არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების პირობებისა და წესის დამტკიცების შესახებ განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №8/ნ;
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულში და მარეგულირებელ დოკუმენტებს:

1.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

დურგალი

1.3. პროფესიული სპეციალიზაცია

დურგალი 040952

1.4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

დურგალის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია

1.5. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

60 კრედიტი - 1500 საათი

თეორიული კომპონენტი 40% - 600სთ.

პრაქტიკული კომპონენტი 60% - 900 სთ.

1.6. სწავლების ხანგრძლივობა

სასწავლო პროცესის ხანგრძლივობა 43-კვირა 10 თვე

2. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

პროგრამაზე დაიშვება პირი რომელსაც აქვს საბაზო განათლება და შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ჩატარებული პროფესიული ტესტირების საფუძველზე გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი

3. დასაქმებისა და შემდგომი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები

4. პროფესიული პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზანია მოამზადოს დურგალი, რომელსაც შეუძლია თანამედროვე ხის დასამუშავებელი მანქანა-დანადგარებით და პოზიციური მანქანა –იარაღებით მუშაობა; სარესტავრაციო და სარემონტო სამუშაოების ჩატარება. წუნისა და დაბალი ხარისხის პროდუქციის გამოშვების მიზეზების გაანალიზება, მათი აღმოფხვრისათვის დაგეგმილი ღონისძიებების შემუშავება. შეუძლია ტექნოლოგიური პროცესების მატერიალური დანახარჯების ნორმატივების გაანგარიშება; ხის დამუშავების ტექნოლოგიური პროცესების ეკონომიკური გაანგარიშება; ნაკეთობის დასამზადებლად საჭირო ნედლეულისა და დამხმარე მასალების სპეციფიკაციის და მისი ღირებულების დადგენა;

5. სასწავლო გეგმა

5.1 სწავლის შედეგები/მიღწევის კრიტერიუმები - პროგრამის სასწავლო კურსები/ მოდულები

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ს.შ.1 ცოდნა და გაცნობიერება	
<p>იცის, რომ პასუხისმგებელია სამუშაოს შესრულებასა და სამუშაო პროცესში კოლეგებთან ურთიერთობაზე. ზედამხედველობს და აკონტროლებს როგორც არასტანდარტული, ასევე სტანდარტული ოპერაციების შესრულებას და ხშირად მათ კომბინირებას. იცის შესწავლილი აქვს სატყეო საქონლის სახეები და მათი ფიზიკურ- მექანიკური თვისებები. შეუძლია ესკიზებისა და ნახაზების წაკითხვა და გაგება. ხის პროდუქციის დადგენილი ხარისხის განსაზღვრა. სადურგლო ნაკეთობის ესკიზისა და მარტივი ნახაზის შედგენა. საბაზო დონეზე ფლობს პროფესიულ სიტყვათა მარაგს, ავეჯის ისტორიასა და დიზაინს</p>	<p>სასწავლო სწავლება სპეცტექნოლოგია მასალათმცოდნეობა ნახაზების კითხვა</p>
ს.შ.2 ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
<p>მესამე საფეხურის დურგალს პრაქტიკულად უკვე შეუძლია ისეთი სამუშაოების შესრულება, რომელიც მოითხოვს ხის მასალის გაზომვას, ხელის პნევმატური, მექანიკური და ელექტრო იარაღების გამოყენებას მარტივი სადურგლო ნაკეთობის დასამზადებლად.</p>	<p>სასწავლო სწავლება სპეცტექნოლოგია</p>
ს.შ.3. დასკვნის გაკეთების უნარი	
<p>შეუძლია მუშაობის შეფერხების მიზეზების დადგენა, ხელსაწყოებისა და მჭრელი იარაღების ტექნიკური პასპორტისა და საექსპლუატაციო ინსტრუქციების გამოყენება, ხელმძღვანელთან კონსულტაციის შემდეგ შეფერხების მიზეზების დადგენა და დასკვნის გამოტანა მათ აღმოსაფხვხვრელად.</p>	<p>სასწავლო სწავლება ხეზე კვეთა</p>
ს.შ.4. კომუნიკაციის უნარი	
<p>აქვს პროფესიულ საკითხებზე დეტალური წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარი კოლეგებთან და ხელმძღვანელთან. შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო წყაროებიდან მოიძიოს და გამოიყენოს შესაბამისი ინფორმაცია წარმოების ტექნოლოგიური პროცესის სრულყოფისთვის.</p>	<p>უცხო ენა (ინგლისური) საოფისე კომპიუტერული პროგრამები</p>
ს.შ.5. სწავლის უნარი	
<p>აქვს უნარი და ნებისყოფა განაგრძოს პროფესიული ზრდა გამოცდილი ხელმძღვანელობის მეთვალყურეობით.</p>	<p>სასწავლო სწავლება</p>
ს.შ.6. ღირებულებები	
<p>აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა, კმაყოფილია საკუთარი ხელით დამზადებული პროდუქციით.</p>	<p>სასწავლო სწავლება ხეზე კვეთა</p>

5.2. სწავლის შედეგების რუქა

სასწავლო კურსები/ მოდულები/საგნები	სწავლის შედეგები					
	ცოდნა და გაცნობიერე ბა	ცოდნის პრაქტიკაში ი გამოყენებ ს უნარი	დასკვნის გაკეთებ ს უნარი	კომუნიკა ციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულ ებები
სამეწარმეო საქმიანობა	X			X		X
უცხო ენა(ინგლისური)	X	X		X		
საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	X	X		X		
სასწავლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
საწარმოო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
სპეცტექნოლოგია	X	X	X	X	X	X
მასალათმცოდნეობა	X	X	X			
ნახაზების კითხვა	X	X	X			
ხეზე კვება	X	X				X

5.3. სასწავლო გეგმა

სასწავლო 37 კვირა
საწარმოო პრაქტიკა 6 კვირა

	ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა							სულ საათების რაოდენობა	კვირული დატვირთვა	
			საკონტაქტო საათები						დამოუკიდებელი საათები (საათი)			
			ლექცია /პრაქტიკული (საათი)	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა (საათი)	საწარმოო პრაქტიკა (საათი)	შუალედური/ დასკვნითი შეფასება (საათი)	დამოუკიდებელი საათები (საათი)				
1	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	3	33					2	2	38	75	1
2	სამეწარმეო საქმიანობა	3	33					2	2	38	75	1
3	უცხო ენა(ინგლისური)	3	33					2	2	38	75	1
4	სპეც. ტექნოლოგია	5	107					2	2	14	125	3
5	მასალათმცოდნეობა	3	33					2	2	38	75	1
6	ნახაზების კითხვა	4	70					2	2	26	100	2
7	ხეზე კვება	3	33					2	2	38	75	1
8	სასწავლო პრაქტიკა	27,6			684			4	2		690	18,64
9	საწარმოო პრაქტიკა	8,4				204		4	2		210	35
10	სულ	60	342		684	204		22	18	230	1500	

5.4. სწავლების პროცესის ორგანიზება

სასწავლო კურსების/მოდულების კვირეული განაწილება

№	სასწავლო კურსები /მოდულები	I კვირა	II კვირა	III კვირა	IV კვირა	XVIII კვირა	XIX კვირა	XXIX კვირა	XXX კვირა	XXXI კვირა	XXXVI კვირა	XXXVII კვირა	XXXVIII კვირა	XXXIX კვირა	XXXX კვირა	XXXXI კვირა	XXXXII კვირა	XXXXIII კვირა	ჯამი
1	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								37
2	სამეწარმეო საქმიანობა	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								37
3	უცხო ენა(ინგლისური)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								37
4	სპეც. ტექნოლოგია	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3								111
5	მასალათმცოდნეობა	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								37
6	ნახაზების კითხვა	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								74
7	ხეზე კვება	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								37
8	სასწავლო პრაქტიკა	18	18	18	18	18	18	18	18	18	21	21	21	21	21	21							690
9	საწარმოო პრაქტიკა																35	35	35	35	35	35	210
10	ჯამი	28	28	28	28	28	28	28	28	28	31	31	31	31	31	31	35	35	35	35	35	35	1270

5.5. განმარტებები (დამატებითი ინფორმაცია)

სასწავლო სწავლება მოიცავს 37 კვირას, საწარმოო პრაქტიკა 6 კვირას. სასწავლო კურსების/მოდულების მონაცვლეობის აისახებასასწავლოკურსის/მოდულების კვირეულ განაწილებაში შემდეგნაირად: I კვირიდან XXIX კვირის ჩათვლით საათების კვირეული განაწილება შეადგენს 28 სთ; XXIX კვირიდან XXXVII კვირის ჩათვლით საათების კვირეული განაწილება შეადგენს 31 სთ; საწარმოო პრაქტიკის კვირეული დატვირთვა არის 35 სთ;

6. სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

თითოეული საგნის სწავლების მეთოდიკა დეტალურად აღწერილია შესაბამის სილაბუსში.

7. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას
- პრაქტიკულ მეცადინეობას
- საწარმოო პრაქტიკას
- დამოუკიდებელ სამუშაოს
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას

8. შეფასების სისტემა

8.1. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება

8.2. შეფასების ინსტრუმენტები

პრაქტიკული უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:

პრაქტიკული დავალება

დემონსტრირება

შემეცნებითი უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:

ტესტი

8.3. სიზუსტის ხარისხი

თითოეული შედეგის შეფასებისათვის შერჩეული ინსტრუმენტი უზრუნველყოფს მაქსიმალურ სიზუსტეს. განსაზღვრულია შეცდომების რაოდენობა და მათი რანჟირება მნიშვნელოვნების მიხედვით, განსაზღვრულია მინიმალური დადებითი ქულა. (შეფასების კრიტერიუმები თან ახლავს თითოეულ სილაბუსს)

8.4. შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო

თითოეული შეფასებისათვის ინსტრუმენტის თავისებურებიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია სათანადო დრო.

8.6. შეფასების ცხრილი

შეფასების ცხრილი		
სწავლის შედეგები	შეფასების კრიტერიუმები	შეფასების მეთოდები
ს.შ.1. ცოდნა და გაცნობიერება	იცის, რომ პასუხისმგებელია სამუშაოს შესრულებასა და სამუშაო პროცესში კოლეგებთან ურთიერთობაზე. ზედამხედველობს და აკონტროლებს როგორც არასტანდარტული, ასევე სტანდარტული ოპერაციების შესრულებას და ხშირად მათ კომბინირებას. იცის შესწავლილი აქვს სატყეო საქონლის სახეები და მათი ფიზიკურ-მექანიკური თვისებები. შეუძლია ესკიზებისა და ნახაზების წაკითხვა და გაგება. ხის პროდუქციის დადგენილი ხარისხის განსაზღვრა. სადურგლო ნაკეთობის ესკიზისა და მარტივი ნახაზის შედგენა. საბაზო დონეზე ფლობს პროფესიულ სიტყვათა მარაგს, ავეჯის ისტორიასა და დიზაინს	<i>პრაქტიკული დავალება ტესტი დაკვირვება და დემონსტრირება</i>
ს.შ. 2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.	<i>პრაქტიკული დავალება ტესტი დაკვირვება და დემონსტრირება</i>
ს.შ. 3. დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.	<i>პრაქტიკული დავალება დაკვირვება და დემონსტრირება ტესტი</i>
ს.შ.4 კომუნიკაციის უნარი	აქვს პროფესიულ საკითხებზე დეტალური წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარი კოლეგებთან და ხელმძღვანელთან. შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო წყაროებიდან მოიძიოს და გამოიყენოს შესაბამისი ინფორმაცია წარმოების ტექნოლოგიური პროცესის სრულყოფისთვის.	<i>ტესტი დაკვირვება და დემონსტრირება</i>

ს.შ. 5. სწავლის უნარი	აქვს უნარი და ნებისყოფა განაგრძოს პროფესიული ზრდა გამოცდილი ხელმძღვანელობის მეთვალყურეობით.	დაკვირვება და დემონსტრირება
ს.შ.6. ღირებულებები	აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა, კმაყოფილია საკუთარი ხელით დამზადებული პროდუქციით.	ტესტი დაკვირვება და დემონსტრირება

9. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ.

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
სამეწარმეო საქმიანობა	ზაირა ქურდიანი	გეოგრაფიის მასწავლებელი, სერთიფიკატები: სემინარი პროფესიული ცენტრების ეკონომიკის მასწავლებლებისათვის, ბიზნესის მართვის უნარჩვევები, კურსი: საგადასახადო საკითხები
უცხო ენა(ინგლისური)	ნანა ფილფანი	ინგლისური ენის მასწავლებელი
საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	მაიკო გულედანი	მიკრო ელექტრონიკა
სასწავლო პრაქტიკა	ზვიად გიგდელიანი	შრომისა და პროფესიული სწავლების მასწავლებელი
სპეც. ტექნოლოგია	ზვიად გიგდელიანი	შრომისა და პროფესიული სწავლების მასწავლებელი
მასალათმცოდნეობა	ზვიად გიგდელიანი	შრომისა და პროფესიული სწავლების მასწავლებელი
ნახაზების კითხვა	ზვიად გიგდელიანი	შრომისა და პროფესიული სწავლების მასწავლებელი

ხეზე კვეთა	ზვიად გიგდელიანი	შრომისა და პროფესიული სწავლების მასწავლებელი
საწარმოო პრაქტიკა	ზვიად გიგდელიანი	შრომისა და პროფესიული სწავლების მასწავლებელი

10. მატერიალური რესურსი

სასწავლო აუდიტორია

კომპიუტერული აუდიტორია

სადურგლო სახელოსნო.

11. საწარმოო პრაქტიკის გავლის ადგილი:

შ.პ.ს. „თაურსი“ ინდემწარმე მურადი მარგიანი

12. პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დოკუმენტი

დოკუმენტის სახე და მისასანიჭებელი კვალიფიკაცია

პროფესიული დიპლომი

დურგლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

13. პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემის უფლებამოსილება

ხელმოწერა:

საგანმანათლებლო დაწესებულება:

პროგრამის დამტკიცების ბრძანების ნომერი