

დამტკიცებულია სსიპ პროფესიული კოლეჯის „თეთნულდი“

დირექტორის 2013წლის 29 დეკემბრის ბრძანებით #79

ს.ს.ი.პ პროფესიული კოლეჯი
„თეთნულდი“

განვითარების

გეგმა

(ერთწლიანი)

2014წელი

მესტია

შინაარსი

1. კოლეჯი „თეთნული“-ზოგადი ინფორმაცია
2. საგანმანათლებლო პროგრამები
3. კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა
4. კოლეჯის მართვა.
5. კოლეჯის ადმინისტრაცია და პერსონალი.
6. ფინანსური ინფორმაცია.
7. SWOT ანალიზი.
8. განსახორციელებელი ღონისძიებები.
9. კოლეჯში სტუდენტთა მიღება, კურსდამთავრებულები

2. ზოგადი ინფორმაცია

პროფესიული კოლეჯი „თეთნული“ მდებარეობს ქ. მესტიაში ერეკლე ფარჯიანის ქ#25; ტ, 790 75 50 07, 577 58 24 24 ელ-ფოსტა tetnuldi68@gmail.com, ვებგვერდი www.tetnuldi.edu.ge

პროფესიული კოლეჯი „თეთნული“ წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიულ პირს, რომელიც დარეგისტრირებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება # 1118-ის და იუსტიციის სამინისტროს მიერ 2007 წლის 19 ნოემბერს, სახელმწიფო რეგისტრაციის კოდით 040. 030.000.22.022.011.130

კოლეჯის სტატუსით დაარსდა 2011წ 6 მაისს. იგი არის სამართალმემკვიდრე მესტიის პროფესიული სწავლების ცენტრის, რომელიც დაფუძნდა 2006 წელს მესტიის პროფესიული ლიცეუმის ბაზაზე.

კოლეჯი განთავსებულია ორსართულიან შენობაში საერთო ფართობით 1252კვმ. 21 ოთახით. კოლეჯი ნახევრადრეაბილიტირებულია. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და სასწავლო აღჭურვილობა

საჭიროებს შევსებას. გააჩნია კაბინეტები თეორიული სწავლებისათვის და საწარმოო სწავლების სახელოსნო, ბიბლიოთეკა, სამასწავლებლო, საკონფერენციო, დასაქმების ცენტრი, სპორტულიდარბაზი, რომელსაც სჭირდება კაპიტალური რემონტი, სამზარეულო, სარესტორნო საქმის სპეციალისტების კაბინეტი, სასტუმრო საქმის სპეციალისტის კაბინეტი, სადურგლო სამედიცინო, კომპიუტერული ლაბორატორია, სადაც განთავსებულია უახლესი კომპიუტერული ტექნიკა. კოლეჯს გააჩნია მეორე შენობა საერთო ფართობით 1200კვმ, 34 ოთახით, 2005წელს ხანძრისგან გადამწვარი, რომელიც წარმოადგენდა სტუდენტთა საცხოვრებელს და განთავსებულ იყო ამავე დროს სასწავლო სახელოსნოები. ამ შენობის რეაბილიტაცია უზრუნველყოფს სვანეთის რეგიონისა და არა მარტო სვანეთის, სხვა რეგიონის მცხოვრებთა ინტერესების დაკმაყოფილებას ისწავლონ მესტიის კოლეჯში. კოლეჯის სახელმწიფო კონტროლს ახორციელებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო. ცენტრი დამოუკიდებელია თავის საქმიანობაში. იგი ხელმძღვანელობს საქართველოს კონსტიტუციით, საქართველოს საერთაშორისო ხელშეკრულებებით და შეთანხმებით, “პროფესიული განათლების შესახებ” და “საჯარო სამართლის იურიდიული პირის შესახებ” საქართველოს კანონებით, კოლეჯის წესდებით, ასევე სხვა ნორმატიული აქტებით.

პროფესიული კოლეჯის ყველა თანამშრომელი ხელმძღვანელობს დამტკიცებული შინაგანაწესით მათზე დაკისრებული ფუნქციონალური მოვალეობებიდან გამომდინარე და სამტატო განრიგის შესაბამისად. ცენტრს აქვს დამოუკიდებელი ბალანსი, საბანკო ანგარიში, ბეჭედი და იურიდიული პირის სხვა რეკვიზიტები.

3.საგანმანათლებლო პროგრამები:

პროფესიულ კოლეჯში „თეთნულდი“ საგანმანათლებლო პროგრამები ხორციელდება საბიუჯეტო და არასაბიუჯეტო სექტორების II და III საფეხურის შემდეგ სპეციალობაზე:

საბიუჯეტო სექტორი:

#	საგანმანათლებლო პროგრამები	2014 სტუდენტთა რაოდენობა
1	მზარეული	12
2	სარესტორნო საქმის მწარმოებელი	8
3	სასტუმრო საქმის მწარმოებელი	6

4	გიდი	11
5	ბუღალტერი	15
6	დეკორატიულ-გამოყენებითი ქსოვილების სპეციალისტი	9
7	ინფორმაციული ტექნოლოგი	11
8	შემდუღებელი	11
9	დურგალი	8

კოლეჯი 2015 წლიდან კოლეჯი აპირებს დამატებით განახორციელოს შემდეგი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამები:

1. მეავეჯე;
2. ტურ-ოპერატორი;
3. მაშველი;
4. კონდიტერი;
5. კომპ/ტექნიკის მოდერნიზაცია და რემონტი;
6. ოფისის მენეჯერი

თითოეულ პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია. აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა და შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამა (სილაბუსები)

4. კოლეჯის მატერიალურ ტექნიკური ბაზა:

კოლეჯის შენობა ნაგებობათა საერთო ფართი შეადგენს 1252 კვმ, შენობა ორსართულიანია, პირველ სართულზე განლაგებულია თანამედროვე ტიპის ახალი ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო სახელოსნოები და ლაბორატორიები, სპორტული დარბაზი, დასაქმების ცენტრი, ხოლო მეორე სართულზე განთავსებულია ადმინისტრაცია, სასწავლო კაბინეტები თეორიული სწავლებისათვის,

ბიბლიოთეკა, საკონფერენციო დარბაზები. კოლეჯის ეზოს ტერიტორიაზე შესაძლებელია სადურგლო საამქროს აშენება და შენობის პირველი სართულიდან სახელოსნოს გადმოტანა, რადგან დღეს არსებული საამქრო ძალიან პატარა ფართობია განთავსებული და ვერ ხერხდება მთელი დატვირთვით მისი ამუშავება. კოლეჯის დაქვემდებარებაშია გადამწვარი შენობა, რომლის ფართობია 2368კვმ, ამ შენობის რეაბილიტაცია და სტუდენტური სასტუმროს მოწყობა უმნიშვნელოვანესია კოლეჯის მომავალი განვითარებისათვის. კოლეჯის სარგებლობაში არსებული მიწის ფართობი შეადგენს 3,13ა.

5. კოლეჯის მართვა

პროფესიული განათლების კანონის შესაბამისად, კოლეჯის უმაღლესი მართვის ორგანოა სამეთვალყურეო საბჭო, რომელიც შედგება 5 წევრისაგან. საბჭოსთან შეთანხმებით დირექტორი – ირმა ჯაფარიძე იმავე კანონით განსაზღვრული უფლება-მოვალეობების ფარგლებში ანხორციელებს კოლეჯის მართვას თანამდებობრივი ინსტრუქციის შესაბამისად: თანამდებობრივი ინსტრუქცია ეყრდნობა `პროფესიული განათლების შესახებ` საქართველოს კანონის, საქართველოს შრომის კოდექსის, ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის, სსიპ პროფესიული კოლეჯის „თეთნული“ ზოგადი დებულების და `საქმის წარმოების ერთიანი წესები` დამტკიცებულს საქართველოს პრეზიდენტის 1999 წლის 1 ივლისის #414 ბრძანებულებით. კოლეჯის თანამშრომლები ინიშნება და თავისუფლდება კოლეჯის დირექტორის მიერ. შვებულების ან დროებითი შრომისუუნარობის დროს თანამშრომლის მოვალეობა შეიძლება დაეკისროს ამავე კოლეჯის სხვა მუშაკს დირექტორის მიერ გამოცემული სამართლებრივ—ადმინისტრაციული აქტის საფუძველზე. თანამშრომლები ექვემდებარებიან დირექტორს და ადმინისტრაციული მართვის სტრუქტურის შესაბამისად იმ პირებს, რომლებთანაც ძირითადი სამსახურებრივი ვალდებულებები გააჩნიათ. თანამშრომლები თავიანთ საქმიანობაში ხელმძღვანელობენ საქართველოს კონსტიტუციითა და კანონებით. პროფესიული კოლეჯის წესდებით, შინაგანაწესით, შრომითი ხელშეკრულებით, წინამდებარე ინსტრუქციით და დირექტორის მიერ გამოცემული ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტებით. თანამშრომელი იცავს ადამიანის უფლებათა დეკლარაციასა და ბავშვთა უფლებების დაცვის კონვენციას, საქართველოს მასწავლებელთა პროფესიული ეთიკის ნორმებს, ტოლერანტობის, ჰუმანურობის, სუბორდინაციის, კოლეგიალობისა და სხვა პრინციპებს.

პოზიცია	საშტატო ერთეულის რაოდენობა	სულ თვეში სახელფასო ფონდი	სულ წელიწადში სახელფასო ფონდი
ადმინისტრაცია	13	8600.00	103200.00
დამხმარე პერსონალი	12	4200.00	50400.00
მასწავლებელთა რესურსი	15	8712.00	104544.00
სულ:	40	21512.00	258144.00

6. კოლეჯის ადმინისტრაცია და პერსონალი

პროფესიული კოლეჯში დასაქმებულთა საერთო როდენობა შეადგენს 40 კაცს

მათ შორის:

ადმინისტრაცია – 13

პედაგოგი – 15,

დამხმარე პერსონალი – 12

❖ მასწავლებლების განაწილება განათლების დონის მიხედვით

კვალიფიკაცია	მასწავლებლები	
	რაოდენობა	%
დოქტორის (ანმასთანგათანაბრებული) ხარისხი	–	–
მაგისტრის (ანმასთანგათანაბრებული) ხარისხი	12	68
ბაკალავრის ხარისხი	–	–
საშუალო პროფესიული განათლების დიპლომი	3	2
დაწყებითი პროფესიული განათლების დიპლომი	-	-
ს უ ლ	15	

❖ მასწავლებლების განაწილება საკის, სქესის და რაიონების მიხედვით

მასწავლებელთა რაოდენობა		სულ
ასაკი	22-30	2
	30-50	7
	50-60	5
	60 და მეტი	2
სქესი	ქალი	11
	კაცი	8
განათლების დონე	საბაზო	0
	საშუალო-ტექნიკური	3
	უმაღლესი	12
სულ:		15

❖ მასწავლებელთა კვალიფიკაციის შეფასება კოლეჯის ადმინისტრაციის მიერ

კვალიფიკაცია	პროცენტული მაჩვენებელი
დაბალი	3 %
საშუალო	37 %
მაღალი	60 %

7. finansuri gegma

კოლეჯის დაფინანსების წყარო:

1. სახელმწიფო ბიუჯეტიდან გამოყოფილი თანხები;

8. SWOT ანალიზი

ძლიერი მხარეები:

- ❖ პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობის მრავალწლიანი გამოცდილება;
- ❖ გამოცდილი მასწავლებელთა და სამეურნეო პერსონალი;

- ❖ განახლებული საორგანიზაციო სტრუქტურა და მართვის სისტემა;
- ❖ მასწავლებელთა რესურსის რეფორმისადმი მზაობა;
- ❖ სტუდენტებისა და თანამშრომლების ფართო მონაწილეობა კოლეჯის მართვის პროცესში
- ❖ კრედიტების დაგროვების სისტემის შემოღება;
- ❖ შეფასების ახალი სისტემა;
- ❖ ინფრასტრუქტურის განახლება და გაუმჯობესება;
- ❖ ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა;
- ❖ თანამშრომლობა საერთაშორისო ორგანიზაციებთან;
- ❖ სტუდენტთა თვითმმართველობა

სუსტი მხარეები:

- ❖ ფინანსური რესურსების სიმცირე;
- ❖ კურსდამთავრებულთა დასაქმების შეზღუდული შესაძლებლობა;
- ❖ მასწავლებელთა პერსონალის გადამზადების სისტემის აუცილებლობა;
- ❖ სასწავლო პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების ნაკლებად გამოყენება;
- ❖ სასწავლო პროგრამების არასრულფასოვნება;

შესაძლებლობები:

- ❖ საერთაშორისო საგანმანათლებლო სისტემაში ინტეგრაცია;
- ❖ პროგრამების დივერსიფიკაცია;
- ❖ სწავლებისა და სწავლის ხარისხის უზრუნველყოფისათვის შესაბამისი საორგანიზაციო სტრუქტურის ჩამოყალიბება
- ❖ სტუდენტზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო მოდელის შექმნა
- ❖ პერონალის მოტივაციის გაზრდა (დაინტერესება)
- ❖ სასწავლო პროგრამების განახლება
- ❖ საგანმანათლებლო აკრედიტაციის მიღწევა

საფრთხეები:

- ❖ დასაქმების დაბალი დონე;
- ❖ შეზღუდული ფინანსური რესურსების პირობებში კოლეჯის შემდგომი განვითარების შეზღუდვა;
- ❖ სტუდენტური სასტუმროს არ არსებობა

9. განსახორციელებელი ღონისძიებები

იმისათვის, რომ პროფესიულმა კოლეჯმა მეტად უზრუნველყოს რეგიონის შრომის ბაზრის დაკმაყოფილება სათანადო ცოდნისა და უნარების მქონე სპეციალისტებით განსაკუთრებული მნიშვნელობა მიენიჭება:

- ❖ ხარისხის შეფასების ყველა კრიტერიუმის გათვალისწინებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებას.

- ❖ საჭიროა შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებზე ორიენტირებული სწავლება.
- ❖ მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლება.
- ❖ დამსაქმებელთა ჩართვა საგამოცდო პროცესში.
- ❖ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მეტად განვითარება.
- ❖ სტუდენტური საცხოვრებელის მოწყობა.
- ❖ სპეციალური საჭიროების სტუდენტებისათვის პანდუსის, ლიფტისა და სველი წერტილების მოწყობა.
- ❖ საინფორმაციო ტექნოლოგიების განვითარება
- ❖ კონტიგენტის მოზიდვა და სხვა მასთან დაკავშირებული საკითხების ორგანიზება
- ❖ ბიბლიოთეკის განვითარების ხელშეწყობა
- ❖ ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის გავლის უზრუნველყოფა
- ❖ რეიტინგის გაზრდის მიზნით სხვადასხვა ღონისძიებათა ჩატარება.

კოლეჯი ყველაფერს გააკეთებს იმისთვის, რომ პროფესიული განათლება იყოს მიმზიდველი, შექმნას სტუდენტისთვის სასურველი გარემო, რისთვისაც მეტად განვითარებთ სოციალურ პარტნიორობას საერთაშორისო ორგანიზაციებთან, დონორებთან, ბიზნესის წარმომადგენლებთან და ადგილობრივ ხელისუფლებასთან.

10. კოლეჯში სტუდენტთა მიღება, კურსდამთავრებულები

კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესი შემუშავებულია „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011წლის 6 მაისის „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – პროფესიული კოლეჯის „თეთნულდი“ წესდების დამტკიცების შესახებ“ №80/ნ ბრძანებისა და პროფესიული განათლების მარეგულირებელი სხვა აქტების საფუძველზე შექმნილი სსიპ პროფესიული კოლეჯის „თეთნულდი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად

კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიულ სტუდენტთა სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე არაფორმალური განათლების აღიარების მარეგულირებელი წესი მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

კურსდამთავრებულთა 67% დასაქმებულია.

